



## 【学校評価】保護者アンケート

本校の教育活動、生徒の様子や成長などに対する保護者の意見をお聞きし、今後の教育活動を一層充実させるための資料を得るため、10月に学校評価のアンケートを実施しました。その結果について報告します。

### ＜評価の見方＞

- ・ A～Dを色分けし、割合をグラフで示しています。また、前年比についても標記しています。
- ・ A～Dを4～1点に数値化し、平均は【 】内の数値、前年比は< >内の矢印と数値で示しています。また、平均の高低に応じて枠を色分けしています。

A	当てはまる (4点)
B	おおむね当てはまる (3点)
C	あまり当てはまらない (2点)
D	当てはまらない (1点)
橙色枠	0.2以上高くなったもの
黄色枠	0.1高くなったもの
緑色枠	低くなったもの

### ＜集計結果より＞

○新規を除く全ての項目で、評価が上昇した。  
【↑0.1～↑0.2】

→ 日頃の教育活動へのご理解・ご協力、この度の評価結果を学校への大きな期待と受け止め、その期待に応えていけるよう、今後も努めてまいります。

△回答率は微増しているものの、低迷している。  
【47.4%】(↑0.8%)

→ より多くの皆様の評価・ご意見をいただき、本校の取組の充実に役立てたいと考えております。ご多用の中のお願いとなり恐縮ですが、できるだけ全家庭からご回答いただけるよう工夫してまいりますので、ご協力をお願い申し上げます。

○生徒はよく挨拶ができ、感謝を表現できている。活躍の場がある。保護者への情報提供に満足している。【平均32以上】(↑0.1～↑0.2)

→ 自然に挨拶ができるのは、ご家庭はもちろん、登校の見守りをしてくださる地域の方、近所の方、保護者同士で、声をかけていただいた成果だと思っています。学校でも皆様と一緒に声かけをするとともに、子どもたちの挑戦を大切にしながら、豊かな心を育む取組(10月3日の学校だより)を進めてまいります。また、参観の機会や通信等で、学校で取り組んでいることや、一緒に考えていきたいことも共有していきたいと思っておりますので、今後もよろしくお願いいたします。

△生徒は自ら時間管理ができ、よく学んでいる。心身の健康を図っている。自己肯定感や向上意欲を高めている。【平均30】(↑0.1)

→ 寄り添う指導に努め、自己の将来について考えを深める「キャリア教育」や、各種交流を通して自己有用感を高める取組、面談・相談による学習や生活計画への助言など、学習や生活への主体性を高めていけるよう支援してまいります。

### ＜お礼＞

大変お忙しい中、学校評価への回答にご協力いただき大変感謝しております。ありがとうございました。

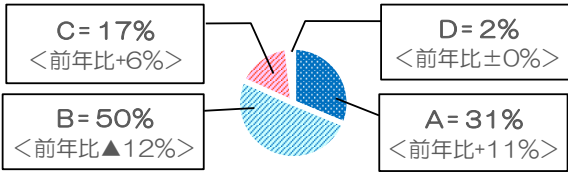
皆様からいただいた貴重な意見を大切にしまして、子どもたちの学びをさらに充実させられるよう保護者の皆様と力を合わせ、教育活動を進めてまいりたいと思っております。

今後ご理解とご協力をお願いいたします。

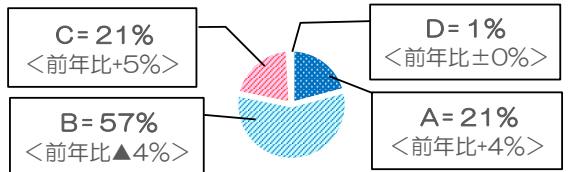
※個別の意見への説明や回答は、個別に後日行います。

## I. 学校目標「学ぶ人・思いやる人・鍛える人」

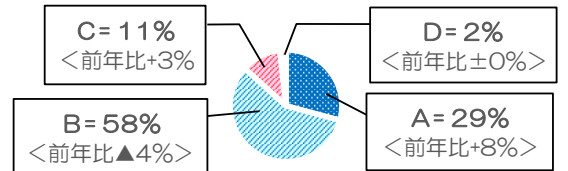
1. 緑園中学校は生徒の学力向上に取り組んでいますか。【3.1】(↑0.2)



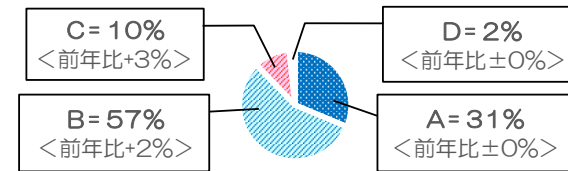
2. 生徒は自ら時間管理ができ、よく学んでいますか。【3.0】(↑0.1)



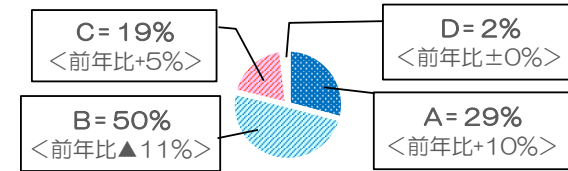
3. 緑園中学校は豊かな心を育てる教育実践を行っていますか。【3.1】(↑0.2)



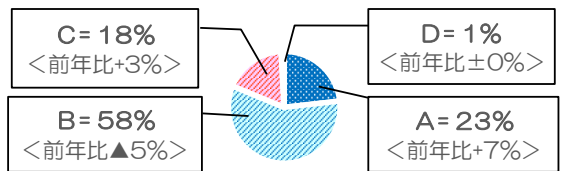
4. 生徒はよく挨拶ができ、感謝を表現できていますか。【3.2】(↑0.1)



5. 緑園中学校は、心身を鍛える生徒を育てていますか。【3.1】(↑0.2)

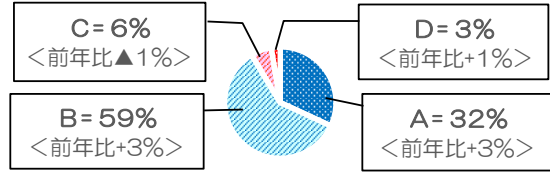


6. 生徒は自ら、心身の健康を図っていますか。【3.0】(↑0.2)

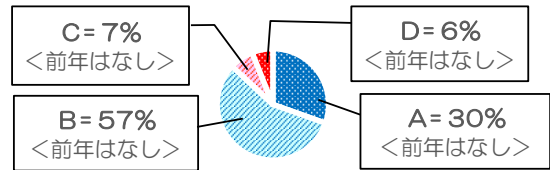


## II. 重点「Be positive」

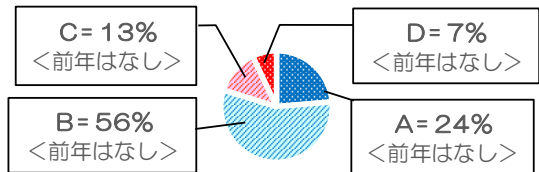
7. 生徒にとって活躍の場がある学校ですか。【3.2】(↑0.2)



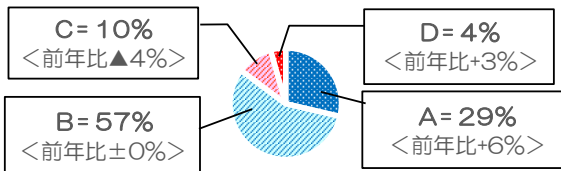
8. 緑園中学校は生徒にとって安全・安心な環境づくりに取り組んでいますか。【3.1】(新規)



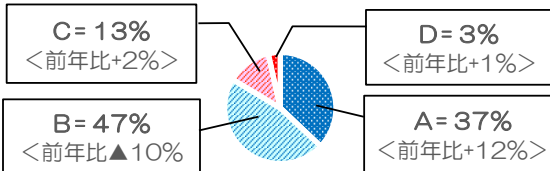
9. 緑園中学校は生徒の自己肯定感や向上意欲を高めていますか。【3.0】(新規)



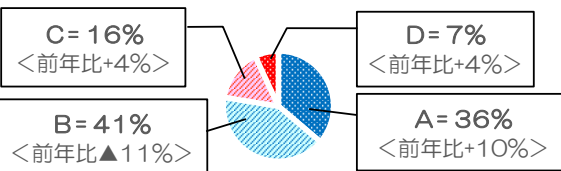
10. 保護者にとって協力し連帯できる学校ですか。【3.1】(↑0.2)



11. 緑園中学校の「保護者への情報提供」に満足していますか。【3.2】(↑0.2)



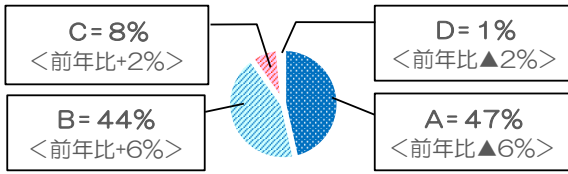
12. 教職員の「保護者や生徒への対応は親切」ですか。【3.1】(↑0.2)



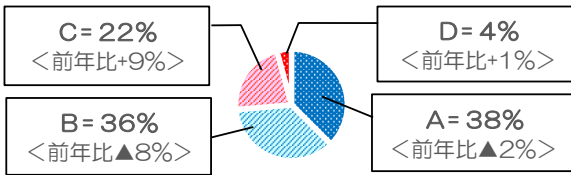
# 【学校評価】生徒アンケート

## I. 学校目標「学ぶ人・思いやる人・鍛える人」

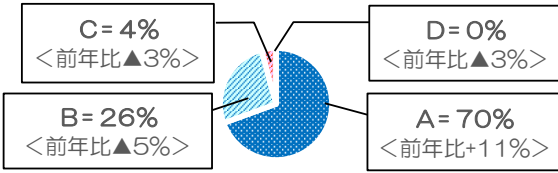
1. 授業には目標（めあて）を意識し、意欲的に参加していますか。【3.4】(→)



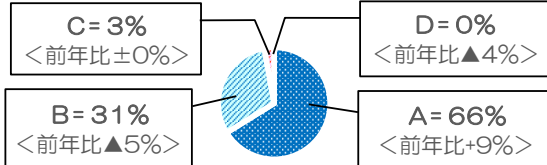
2. 自ら時間を管理し、授業や家庭学習に取り組んでいますか。【3.1】(↓0.1)



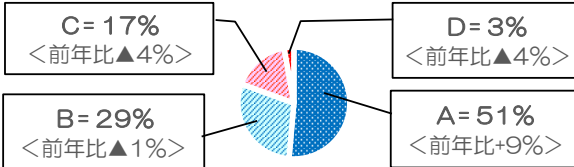
3. 「相手を思いやる心」を意識して生活していますか。【3.6】(↑0.2)



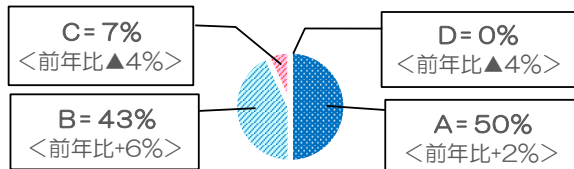
4. あなたはしっかりと挨拶をし、感謝を気持ちで言葉で表現していますか。【3.6】(↑0.2)



5. あなたは日頃から体力を高めようと生活していますか。【3.3】(↑0.2)

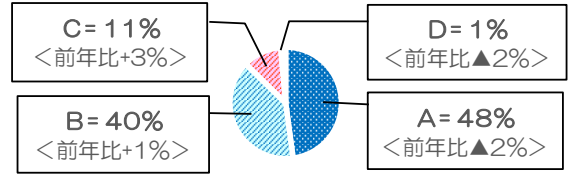


6. あなたは健康に注意して生活していますか。【3.4】(↑0.1)

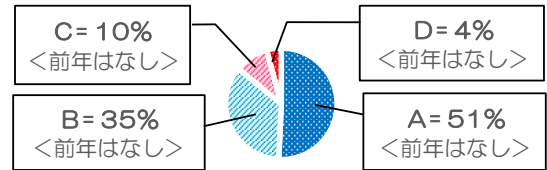


## II. 重点「Be positive」

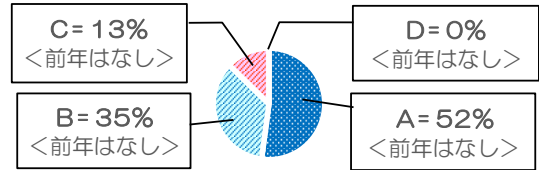
7. 授業や学校行事で、あなたの活躍の場を作ってもらえましたか。【3.3】(→)



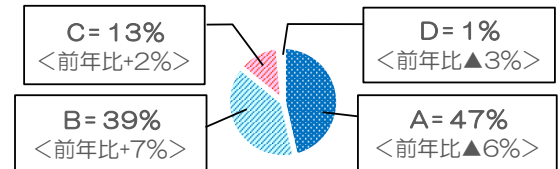
8. いじめや暴力がなく、防災教育など安心して過ごせる学校だと思いますか。【3.3】(新規)



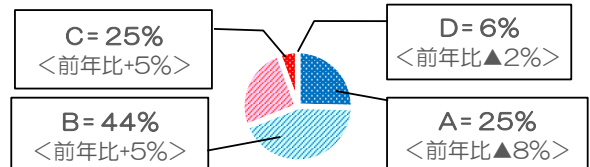
9. あなたは失敗しても、挑戦することを大切にしていますか。【3.4】(新規)



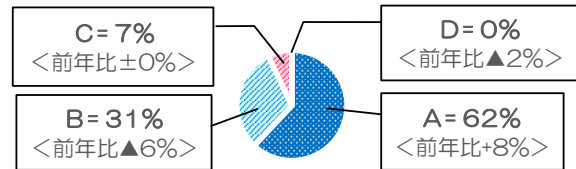
10. あなたは、責任を持って自分でものごとを決めていますか。【3.3】(→)






11. 学校・学級からのお便りは楽しみで、よく読んでいますか。【2.9】(→)



12. 先生方は、生徒の考えや意見をしっかりと聞いてくれますか。【3.5】(↑0.1)



＜評価の見方＞ 表面と同様に示しています。

A		当てはまる（4点）
B		おおむね当てはまる（3点）
C		あまり当てはまらない（2点）
D		当てはまらない（1点）
橙色枠		0.2以上高くなったもの
黄色枠		0.1高くなったもの
緑色枠		低くなったもの

### ＜集計結果より＞

○5項目で、評価が上昇した。【0.1~0.2】

○「相手を思いやる心」を意識して生活している。しっかりと挨拶をし、感謝の気持ちを言葉で表現している【平均3.6】（↑0.2）

→ 生徒は、学校目標「思いやる人」「鍛える人」への意識が高まっており、行動に移そうとしている人が多くなっています。学校は、保護者と力を合わせて、生徒の考えや意見を大切にしながら、その思いや行動を支えていきたいと思えます。

△自ら時間を管理し、授業や家庭学習に取り組んでいる【平均3.1】（↓0.1）

→ 生徒は、意欲的に授業に参加しているが、自ら時間を管理することに課題があると感じている人が多いようです。面談や相談による学習や生活計画への助言、将来の自己実現に必要な資質能力について学習を深める「キャリア教育」を継続していくとともに、「時を守り、場を清め、礼を正す」大切さを伝え、自己教育力の向上を支えていきたいと思えます。

△学校・学級からのお便りは楽しみで、よく読んでいる。【平均2.9】（↓0.1）

→ 生徒の活動の様子や取組を学校・学級通信等でお知らせしていますが、紙面に限りがあるため、ホームページ、玄関大型モニター、集会等でも紹介しています。今年度、寄附していただいた大型モニターを玄関に設置し、修学旅行などの各学年の様子を他学年にタイムリーに紹介したり、前年度の行事の様子を紹介したりして活用しています。また、表彰伝達式や学年集会などで、お互いの挑戦や努力を讃え合う場面を設定しています。今後も通信に加え、様々な方法で学校の様子を生徒の皆さんと共有していきます。

## 【学校評価】コミュニティ・スクール委員

- ① 緑園中は、生徒の学力向上に取り組んでいる 【3.3】
- ② 緑園生は、自ら時間の管理ができ、よく学んでいる 【3.0】
- ③ 緑園中は、豊かな心を育てる教育実践を行っている 【3.7】
- ④ 緑園生は、よく挨拶ができ、感謝を表現している 【3.7】
- ⑤ 緑園中は、心身を鍛える生徒を育てている 【3.3】
- ⑥ 緑園生は、自ら心身の健康を図っている 【3.0】
- ⑦ 緑園中は、生徒の活躍の場がある学校である 【3.7】
- ⑧ 緑園中は、安全安心な環境づくりに取り組んでいる 【3.7】
- ⑨ 緑園中は、自己肯定感や向上意欲を高めている 【3.0】
- ⑩ 緑園中は、保護者にとって協力し連携できる 【3.7】
- ⑪ 緑園中の「地域への情報提供」に満足している 【3.3】
- ⑫ 教職員の保護者や生徒への対応は親切である 【3.7】

### ＜評価・意見より＞

- ・学校行事を見る限り、真剣に取り組む生徒たちの姿に中学生としての成長を感じる。
- ・生徒の多様なアウトプットを保障する学びをもっと推進すると良い。
- ・学校だよりは学校の様子が手に取るように詳しく書かれていて良い。（ただ、忙しい保護者さんたちが目を通してくれればいいのですが…）
- ・今の学校教育が多面的な視点で様々な取組を行っていること、その多重構造的、多様さに改めて驚いている。ただ、いつの時代も「教育は人なり」という原則を今後も大切にしてほしい。
- ・全国的に、不登校、いじめ、教員のなり手不足、地域や教育への関心の低さに悩む学校・教育界だが、教職員の奮闘に敬意を表し、期待している。

＜最後に＞ この3年間は、コロナ禍での様々な制約により、つながりが希薄になり、かわりながら学ぶことや、つながる安心感が減ってしまうのではという懸念の毎日でした。今年度こそは、お互いにかかわり合い、体験を共有しながらつながっていく機会をつくりたい、そんな思いで走り続けた半年間でした。生徒・学校・保護者・地域と一緒にできる喜びをかみしめながら、これからの日々も共に歩んでいきたいと思っています。今後もよろしくお願ひいたします。